

Informationen

zur

gymnasialen Oberstufe

am THG Waltrop

Aufbau und Organisation der Sek II

Einführungsphase EF



Versetzung

GK + Vertiefungsfächer

Qualifikationsphase Q1 - Q2



Zulassung

GK + Leistungskurse

Abiturprüfung

Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe

Ende Klasse 9	Versetzung berechtigt zum Eintritt in die gymnasiale Oberstufe
Ende Klasse 10 (EF)	Mittlerer Schulabschluss (MSA) durch Versetzung in die Q1
Ende Klasse 11 (Q1)	<u>Schulischer</u> Teil der Fachhochschulreife
Ende Klasse 12 (Q2)	Allgemeine Hochschulreife nach bestandener Abiturprüfung

Kursangebot

- **D, E, M, SP in der EF im Klassenverband**
- **alle anderen Fächer in Kursen**
- **neu einsetzende Fremdsprache:
Spanisch (4-stündiger Kurs)**
- **Leistungskurs-Angebot für die Q1/Q2:**

D, E

GE, PA

M, BI, PH/CH

SP

Unsere Fächer in der Oberstufe

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

Deutsch	Kunst
Englisch	Musik
Französisch (ab Klasse 6 / 8)	Literatur (nur in Q1)
Latein (ab Klasse 6 / 8)	
Spanisch (ab Klasse 8 / EF)	

II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:

Erdkunde Geschichte Pädagogik Philosophie Sozialwissenschaften

III. Mathematisch-naturwiss.-techn. Aufgabenfeld:

Mathematik	Biologie	Chemie	Physik
Informatik			

<u>keinem AF zugeordnet:</u>	Religion	Sport
------------------------------	----------	-------

Einführungsphase: Wahlbedingungen

9 Pflichtkurse (3-stündig):

- Deutsch
- Fremdsprache (aus der Sekundarstufe I)
- KU oder MU
- EK oder GE oder PA oder PL oder SW
- Mathematik
- BI oder CH oder PH
- Religion (bei Abmeldung: PL)
- Sport
- eine 2. Fremdsprache oder ein weiteres Fach aus BI, CH, PH, IF

3 Wahlkurse (3-stündig):

- frei wählbar aus dem Angebot des THG
- gegebenenfalls Vertiefungsfach (2-stündig)
- im Durchschnitt **mindestens 34 Wochenstunden**

Vertiefungsfächer E / M

- **in der EF (2-stündig)**
- **Ziel: individuelle Förderung**
- **keine Benotung –
sondern Bescheinigung der Teilnahme**

Klausuren in der Einführungsphase

- **Deutsch (2 pro Halbjahr)**
- **Fremdsprachen (2 pro Halbjahr)**
- **Mathematik (2 pro Halbjahr)**
- **eine Gesellschaftswissenschaft (1 pro Halbjahr)**
- **eine Naturwissenschaft (1 pro Halbjahr)**

Zentrale Klausur in D und M am Ende der EF

Latinum

wird nur auf einem Abgangs- oder Abschlusszeugnis bescheinigt (z.B. dem Abiturzeugnis)

- ab Klasse 6 bis zum Ende der EF
(Abschlussnote mindestens „ausreichend“)
- ab Klasse 8 bis zum Ende der Q2
(Abschlussnote mindestens „ausreichend“)

Latein kann – bei Zustandekommen eines Kurses – als 3. oder 4. Abiturfach gewählt werden.

Folgekursprinzip

**Man darf in der Qualifikationsphase
nur solche Fächer wählen, die man in der
Einführungsphase schon belegt hatte!**

Ausnahmen

- **Literatur** (nur in Q1 im Angebot)
- **PL** bei Abwahl von Religion

Qualifikationsphase: Belegungspflicht

2 LK (5-stündig) und 8 GK (3-stündig)

- **durchgehend bis zum Ende der Qualifikationsphase:**

D, M, eine Fremdsprache,
eine Gesellschaftswissenschaft, eine Naturwissenschaft, SP
eine weitere FS oder eine weitere NW (= Schwerpunktfach)

- **mindestens in Q1.1 und Q1.2 (= mindestens 2 Kurse):**

Religion (ersatzweise PL)

KU, MU oder Literatur

GE und SW (oder als Zusatzkurs in Q2)

Leistungskurse Wahlangebote am THG

- **Deutsch, Englisch**
- **Geschichte, Pädagogik**
- **Mathematik, Biologie,
Physik / Chemie**
- **Sport**

Wahl der Abiturfächer – Teil 1

drei **schriftliche** Prüfungen (**zentral**):

1. LK 2. LK 3. Abiturfach

eine **mündliche** Prüfung (**intern**):

4. Abiturfach

Wahlbedingungen:

- Die 4 Abiturfächer müssen die **drei Aufgabenfelder** abdecken
- Unter den Abiturfächern müssen zwei der Fächer **D, M** und eine **Fremdsprache** sein
- Der **erste LK** muss **D, M** oder eine aus der Sekundarstufe I **fortgesetzte Fremdsprache** oder eine **Naturwissenschaft** sein

Wahl der Abiturfächer – Teil 2

Folgende Kombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – ausgeschlossen:

- zwei Naturwissenschaften
- eine Naturwissenschaft + Sport
- eine Naturwissenschaft + Kunst oder Musik

Folgende Kombinationen bedingen Mathematik als Abiturfach:

- die Wahl von Kunst oder Musik
- die Wahl von Sport
- die Wahl von zwei Fremdsprachen
- die Wahl von zwei Gesellschaftswissenschaften

Gesamtqualifikation

Block I = Leistungen aus der **Qualifikationsphase**

Insgesamt müssen 35 - 40 anrechenbare Kurse
aus Q1 und Q2 eingebracht werden –
jeder **LK in doppelter**, jeder **GK in einfacher** Wertung.

→ 200 – 600 Punkte

Block II = Leistungen in der **Abiturprüfung**

→ 100 – 300 Punkte

5-fache Wertung

Projektkurse MINT + Geschichte bilingual (E)

Ziele:

- Förderung von Selbständigkeit
- Förderung von Interessen außerhalb der Obligatorik
- Kennenlernen eines Forschungsbereichs
- Studien- und Berufsorientierung

Projektkurs MINT

Thema: „Zukunftsingenieurinnen/Zukunftsingenieure“

In Kooperation mit:

TU Dortmund (Fachbereiche Bio-Chemie-Ingenieurwesen, E-Technik, Informationstechnologie),

ZDI Zentrum Marl, RWE (innogy), St. Gobain Weber

- eigene Projekte aus den Bereichen **Biologie, Chemie, Physik, E-Technik** (z.B. Smart Home, Energieeffizienz, Bio-Verfahrenstechnik, Chemie-Verfahrenstechnik etc.)
- evtl. Teilnahme an **Wettbewerben** (Jugend forscht, VDE Technik-Preis)

Projektkurs Geschichte bilingual (E)

Thema:

„Alltag in der Nachkriegszeit – Zwischen Lebenslust und Aussichtslosigkeit“

In Kooperation mit:

Fußballmuseum Dortmund

Medizinhistorische Sammlung Bonn

Landesarchiv Münster

- eigene Projekte zu **Alltagsthemen, Sport, Medizin, Verwaltung (Essen/Trinken), Kultur (Musik/Kunst)** etc.
- evtl. Teilnahme an **Wettbewerben, Produktion einer Podcast- oder YouTube-Reihe**, Organisation einer **Ausstellung o.ä.**
- Arbeitssprachen **Englisch/Deutsch**

Projektkurse

Organisation:

- Wechsel von Blockphasen u. wöchentlichem Unterricht denkbar
- Exkursionen zu den Partnern, ggfs. Laborarbeit

Rechtliche Vorgaben:

- 2-stündig in Q1.2 und Q2.1
- Facharbeit entfällt

Bewertung:

- Jahresnote am Ende des Kurses (Noten für die „Sonstige Mitarbeit“ aus beiden Halbjahren + Dokumentation)
- doppelte Wertung wie zwei GK oder als „Besondere Lernleistung“

Außerunterrichtliche Angebote – Teil 1

- **Studien- und Berufswahlorientierung**
- **Methodentag zur Facharbeit am Ende der Q1.1**
- **Studienfahrten in der Q2**
- **Oberstufen-Chor S.O.S.**
- **Theater-AG**

Außerunterrichtliche Angebote – Teil 2

- **Wettkampfmannschaften**

z. B. Rudern, Tischtennis, Tennis, Fußball, Handball, Volleyball, Leichtathletik, Schwimmen

- **Mitarbeit als Tutorin oder Tutor**

- in Theos Rechtschreibwerkstatt
- im Projekt „Sprache verbindet“
- bei der Hausaufgabenhilfe
- bei der Übermittagsbetreuung

Außerunterrichtliche Angebote – Teil 3

- **Mitarbeit im Schulsanitätsdienst**
- **Einsatz als Klassenpatin oder Klassenpate und/oder Medienscout**
- **Mitarbeit in der AG „Bildung und Gesundheit“**
- **Teilnahme an Wettbewerben:**
 - **Debattierclub im Rahmen des Bundeswettbewerbs „Jugend debattiert“**
 - **Bundeswettbewerb „Fremdsprachen“**

Angebote der Begabtenförderung

- **SchülerUni: Besuch von Vorlesungen etc.**
- **Deutsche SchülerAkademie**
- **LernFerien**
- **Stipendien: Vorschläge bei besonderen Leistungen im Abitur**

Weitere Informationen

- **Broschüre** der Landeselternschaft der Gymnasien in NRW e.V.
- **Broschüre** des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes NRW
- **Website** des o. g. Ministeriums:
<http://www.schulministerium.nrw.de>

Planung der Laufbahnen

- Besprechung und Planung der Laufbahnen **in den Familien** (nach Möglichkeit mit Hilfe des Beratungs- und Planungstools LuPO)
- **Persönliche**, das heißt **individuelle** Beratung der Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von LuPO durch die Beratungslehrer (klassenweise)
- Pünktliche Abgabe des unterschriebenen LuPO-Wahlbogens

LuPO

Das Laufbahn- und Planungstool für die Oberstufe

1. Download von unserer Website auf Ihren Rechner:

www.thg-waltrop.de

→ Service am THG → Downloads (Downloads für die Oberstufe)

2. Bitte die dortige Anleitung beachten.