

Informationen

zur gymnasialen Oberstufe ab 2025 am THG Waltrop





Kursangebot

- D, E, M, SP in der EF in Basisgruppen
- alle anderen Fächer in Kursen
- neu einsetzende Fremdsprache:
 Spanisch (4-stündiger Kurs)
- Leistungskurs-Angebot für die Q1/Q2:
 - D, E GE, PA, SW M, BI, PH/CH SP



Aufbau und Organisation der Sek II

Abiturprüfung



Qualifikationsphase Q2

Qualifikationsphase Q1

GK + Leistungskurse



Einführungsphase EF

GK + Vertiefungskurse



Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe

Ende Klasse 10 Mittlerer Schulabschluss (MSA)

Versetzung berechtigt zum Eintritt

in die gymnasiale Oberstufe

Ende Q1 <u>Schulischer</u> Teil der Fachhochschulreife

Ende Q2 Allgemeine Hochschulreife

nach bestandener Abiturprüfung



Unsere Fächer in der Oberstufe

I. Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld:

Deutsch Kunst

Englisch Musik

Französisch (ab Klasse 7) Literatur (nur in Q1)

Latein (ab Klasse 7)

Spanisch (ab EF)

II. Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld:

Erdkunde Geschichte Pädagogik Philosophie Sozialwissenschaften

III. Mathematisch-naturwiss.-techn. Aufgabenfeld:

Mathematik Biologie Chemie Physik Informatik

<u>keinem AF zugeordnet</u>: Religion Sport



Einführungsphase: Wahlbedingungen

9 Pflichtkurse (in der Regel 3-stündig):

- Deutsch
- Fremdsprache (aus der Sekundarstufe I)
- KU oder MU
- EK oder GE oder PA oder PL oder SW
- Mathematik
- BI oder CH oder PH
- Religion (bei Abmeldung: PL)
- Sport
- eine 2. Fremdsprache oder ein weiteres Fach aus BI, CH, PH, IF

2-3 Wahlkurse (3-stündig):

- frei wählbar aus dem Angebot des THG
- gegebenenfalls Vertiefungsfach (2-stündig)
- im Durchschnitt mindestens 34 Wochenstunden



Vertiefungsfächer E / M

- in der EF (2-stündig)
- Ziel: individuelle Förderung
- keine Benotung –
 sondern Bescheinigung der Teilnahme



Klausuren in der Einführungsphase

- Deutsch (2 pro Halbjahr)
- Fremdsprachen (2 pro Halbjahr)
- Mathematik (2 pro Halbjahr)
- eine Gesellschaftswissenschaft (1 pro Halbjahr)
- eine Naturwissenschaft (1 pro Halbjahr)

Zentrale Klausur in D und M am Ende der EF



Latinum

wird nur auf einem Abgangs- oder Abschlusszeugnis bescheinigt (z.B. dem Abitur-Zeugnis)

ab Klasse 7 bis zum Ende der EF
 (Abschlussnote mindestens "ausreichend")



Folgekursprinzip

Man darf in der <u>Qualifikationsphase</u> nur solche Fächer wählen, die man in der <u>Einführungsphase</u> schon belegt hatte!

Ausnahmen

- Literatur (nur in Q1 im Angebot)
- PL bei Abwahl von Religion



Qualifikationsphase: Belegungspflicht

2 LK (5-stündig) und 8 GK (3-stündig)

durchgehend bis zum Ende der Qualifikationsphase:

D, M, eine Fremdsprache, eine Gesellschaftswissenschaft, eine Naturwissenschaft, SP eine weitere FS oder eine weitere NW (= Schwerpunktfach)

• in Q1.1 und Q1.2 (= mindestens je 2 Kurse):

Religion (ersatzweise PL)

KU, MU oder Literatur

GE und SW (oder als Zusatzkurs in Q2)



Leistungskurse Wahlangebote am THG

- Deutsch, Englisch
- Geschichte, P\u00e4dagogik, Sozialwissenschaften
- Mathematik, Biologie, Physik / Chemie
- Sport



Wahl der Abiturfächer – Teil 1

drei **schriftliche** Prüfungen (**zentral**):

- 1. LK
- 2. LK
- 3. Abiturfach

eine mündliche Prüfung (intern):

4. Abiturfach

Wahlbedingungen:

- Die 4 Abiturfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken
- Unter den Abiturfächern müssen zwei der Fächer D, M und eine Fremdsprache sein
- Der erste LK muss D, M oder eine aus der Sekundarstufe I fortgesetzte Fremdsprache oder eine Naturwissenschaft sein



Wahl der Abiturfächer – Teil 2

Folgende Kombinationen sind – unabhängig von der Wahl als LK oder GK – <u>ausgeschlossen</u>:

- zwei Naturwissenschaften
- eine Naturwissenschaft + Sport
- eine Naturwissenschaft + Kunst oder Musik

Folgende Kombinationen bedingen Mathematik als Abiturfach:

- die Wahl von Kunst oder Musik
- die Wahl von Sport
- die Wahl von zwei Fremdsprachen
- die Wahl von zwei Gesellschaftswissenschaften



Gesamtqualifikation

Block I = Leistungen aus der **Qualifikationsphase**

Insgesamt müssen 35 - 40 anrechenbare Kurse aus Q1 und Q2 eingebracht werden – jeder **LK in doppelter**, jeder **GK in einfacher** Wertung.

→ 200 – 600 Punkte

Block II = Leistungen in der **Abiturprüfung**

→ 100 – 300 Punkte

5-fache Wertung



Projektkurse MINT + Geschichte bilingual (E)

Ziele:

- Förderung von Selbständigkeit
- Förderung von Interessen außerhalb der Obligatorik
- Kennenlernen eines Forschungsbereiches
- Studien- und Berufsorientierung



Projektkurs MINT

Thema:

"Zukunftsingenieure:innen"

In Kooperation mit:

TU Dortmund (Fachbereiche Physik, E-Technik, Informationstechnologie, Bio-Chemie-Ingenieurwesen),

RWE (innogy), Heraeus-Stiftung, Rütgers Stiftung, Volksbank Dortmund, Rain Carbon

eigene Projekte aus den Bereichen

Physik, Technik, Biologie, Chemie (z.B. Smart Home, Energieeffizienz, Bio-Verfahrenstechnik, Chemie-Verfahrenstechnik, Molekulargenetik etc.)

→ evtl. Teilnahme an **Wettbewerben** (Jugend forscht, VDE Technik-Preis, iENA Nürnberg)



Projektkurs Geschichte bilingual (Englisch) Thema:

"Remembering the past and shaping the future"

(Sich an die Vergangenheit erinnern und die Zukunft gestalten)

In Kooperation mit:

Landesarchiv Münster, Gedenkstätte NS-Ordensburg Vogelsang, Stadtarchiv Waltrop, Heimatverein Waltrop

- → eigene Projekte zu **Gedenktagen** (Black History Month, Internationaler Frauentag, Internationaler Holocaust-Gedenktag, Martin Luther King Day, Internationaler Tag der Migranten) etc.
- → evtl. Teilnahme an Wettbewerben, Produktion eines Podcasts oder Video-/Textbeitrags, Organisation einer Ausstellung o.ä.
- → Arbeitssprachen Englisch/Deutsch
- → Voraussetzung: Spaß an Geschichte, historischen Themen und dem Sprechen auf Englisch, Spaß an kreativen Arbeitsprozessen, Bereitschaft zu Exkursionen (auch im Nachmittagsbereich)



Projektkurse

Organisation:

- Wechsel von Blockphasen u. wöchentlichem Unterricht denkbar
- Exkursionen zu den Partnern, ggfs. Laborarbeit
- Präsentation in der Öffentlichkeit

Rechtliche Vorgaben:

- findet statt in Q1.2 und Q2.1
- Facharbeit entfällt

Bewertung:

- Jahresnote am Ende des Kurses (Noten für die "Sonstige Mitarbeit" aus beiden Halbjahren + schriftliche Dokumentation)
- doppelte Wertung wie zwei GK oder als "Besondere Lernleistung"



Außerunterrichtliche Angebote – Teil 1

- Studien- und Berufswahlorientierung
- Methodentag zur Facharbeit am Ende der Q1.1
- Studienfahrten zu Beginn der Q2
- Chor S.O.S.



Außerunterrichtliche Angebote – Teil 2

Wettkampfmannschaften

z. B. Rudern, Tischtennis, Tennis, Fußball, Handball, Volleyball, Leichtathletik, Schwimmen

Mitarbeit als Tutorin oder Tutor

- in Theos Rechtschreibwerkstatt
- beim Projekt "Sprache verbindet"
- bei der Hausaufgabenhilfe oder beim Förderunterricht
- bei der Übermittagsbetreuung



Außerunterrichtliche Angebote – Teil 3

- Teilnahme am Debattierclub im Rahmen des Bundeswettbewerbs "Jugend debattiert"
- Teilnahme am Bundeswettbewerb "Fremdsprachen"
- Teilnahme an Landeswettbewerben z.B. in Mathematik



Angebote der Begabtenförderung

- SchülerUni: Besuch von Vorlesungen etc.
- Deutsche SchülerAkademie
- LernFerien
- Stipendien:
 Vorschläge bei besonderen Leistungen im Abitur



Weitere Informationen

- Broschüre der Landeselternschaft der Gymnasien in NRW e.V.
- Broschüre des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes NRW
- Website des o. g. Ministeriums: http://www.schulministerium.nrw.de



Weitere Planung

- Besprechung und Planung der Laufbahnen in den Familien (nach Möglichkeit mit Hilfe des Beratungs- und Planungstools LuPO),
- Persönliche, das heißt individuelle Beratung der Schülerinnen und Schüler mit Hilfe von LuPO durch die Beratungslehrer (klassenweise)
- Pünktliche Abgabe des unterschriebenen LuPO-Wahlbogens



LuPO

Das <u>Laufbahn- und Planungstool für die Oberstufe</u>

1. Download von unserer Website auf Ihren Rechner:

www.thg-waltrop.de

- → Service am THG → Downloads (Downloads für die Oberstufe)
- 2. Bitte die dortige Anleitung beachten.